Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: Un servizio che fa presa

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore:
Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di Intervento:
Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

Codifica:
E-12

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO: L'obiettivo generale del progetto dell'Ente proponente è valorizzare l'esperienza del Servizio Civile per favorire la costruzione di una cultura di pace, nonviolenta ed inclusiva tra i giovani e la Cittadinanza.

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1.1 Organizzazione di incontri di promozione nei centri aggregativi giovanili (open day, testimonianze di ex e nuovi civilisti)	• Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo • Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati) • Supporto alla calendarizzazione, organizzazione e gestione degli incontri • Supporto nel prendere contatto e nel mantenere rapporti con i CAG individuati • Supporto nel coinvolgere ex civilisti nelle attività • Predisposizione di un racconto di testimonianza personale
1.2 Programmazione di laboratori formativi valori portanti dello SCU (pace, diritti umani, non violenza e difesa non armata) sui banchi di scuola	• Affiancamento per l'organizzazione di quattro laboratori sulle tematiche di SCU • Sostegno per la realizzazione di attività di gamification (role play, simulazioni, teatro) • Supporto per la realizzazione del materiale didattico • Affiancamento per la realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo • Supporto nella presa di contatto e mantenimento dei rapporti

	con le scuole locali • Supporto nel gestire i rapporti con i docenti • Sostegno per l'organizzazione e calendarizzazione degli incontri laboratoriali • Supporto organizzativo durante gli incontri con i ragazzi/le ragazze
1.3 Costruzione e gestione di una pagina social sul SCU promuovente iniziative e valori	• Supporto nella elaborazione dei contenuti online per i social media Supporto di segreteria nella calendarizzazione della pubblicazione dei post Supporto nell'elaborazione di infografiche con strumenti informatici, come Canva e ppt Elaborazione e conduzione delle campagne di promozione Supporto nell'elaborazione di materiale informativo e nella raccolta di feedback • Supporto all'identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente
2.1 Organizzazione di incontri informativi sullo SCU dedicati alle famiglie dei giovani coinvolti	• Supporto nell'organizzazione eventi di informazione Supporto di segreteria nell'organizzazione degli eventi Partecipazione ed organizzazione delle attività di incontro Affiancamento nella presa di contatto e coinvolgimento delle famiglie • Supporto nell'elaborazione di materiale informativo e nella raccolta di feedback • Predisposizione di un racconto di testimonianza personale
2.2 – Organizzazione di eventi di promozione e sensibilizzazione sui temi del SCU sul territorio	• Supporto all'organizzazione degli eventi • Supporto nell'elaborazione di materiale informativo e nella raccolta di feedback • Sostegno alla redazione e presentazione dei materiali divulgativi sui temi dello SCU • Supporto di segreteria nell'organizzazione degli eventi Partecipazione ed organizzazione delle attività di incontro • Affiancamento nella presa di contatto e coinvolgimento della comunità locale e della rete associazionistica locale • Predisposizione di un racconto di testimonianza personale

SEDI DI SVOLGIMENTO:
1) Largo Alessandro Manzoni, 1, 00040, Marino (RM)
2) Via Cantore, 19, 20092, Cinisello Balsamo (MI)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI
1) Largo Alessandro Manzoni, 1, 00040, Marino (RM) – n° posti 3 - senza vitto e senza alloggio
2) Via Cantore, 19, 20092, Cinisello Balsamo (MI) – n° posti 4 - senza vitto e senza alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli Operatori Volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli Operatori Volontari:

1. rispetto dei Regolamenti interni, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno

della quale si sviluppa il servizio;
3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento per l'espletamento del servizio;
6. frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione degli Operatori Volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
7. osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
8. eventualmente gli Operatori Volontari potranno guidare automezzi dell'Ente per effettuare le attività progettuali.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NESSUNO

Eventuali tirocini riconosciuti: NESSUNO

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: ATTESTATO SPECIFICO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

VALUTAZIONE DEI TITOLI **50 PUNTI**	1. Precedenti esperienze	*27 PUNTI*
	2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze	*23 PUNTI*

1. Precedenti esperienze	**[MAX 27 PUNTI]**
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore e stessa area di intervento - Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	*MAX 12 PUNTI*
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	*MAX 9 PUNTI*
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito di diverso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	*MAX 6 PUNTI*
2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze	**[MAX 23 PUNTI]**
Titoli di studio (si valuta solo il più alto – max 10 punti)	
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	*10 PUNTI*
Laurea triennale	*8 PUNTI*
Diploma scuola superiore	*6 PUNTI*

Frequenza scuola media Superiore	*4 anno concluso*	*5 PUNTI*
	3 anno concluso	*4 PUNTI*
	2 anno concluso	*3 PUNTI*
	1 anno concluso	*2 PUNTI*
Licenza media	*1 PUNTO*	
Titoli professionali (si valuta solo il più alto – max 03 punti)		
Titolo professionalizzante completo inerente al progetto	*3 PUNTI*	
Corsi regionali inerenti al progetto	*2 PUNTI*	
Titolo professionalizzante e/o corsi regionali inerente al progetto non terminato	*1 PUNTO*	
*Esperienze aggiuntive **non valutate in precedenza** (max 04 punti)* *stage lavorativo, collaborazioni, supporto allo sviluppo di progetti in ambito territoriale, etc.*		
Di durata superiore a 12 mesi	*4 PUNTI*	
Di durata inferiore a 12 mesi	*2 PUNTI*	
Altre competenze (max 06 punti) *si valutano 2 punti per ogni titolo, sino ad un massimo di 6*		
Competenze informatiche e digitali	*2 PUNTI*	
Competenze e/o certificazioni linguistiche	*2 PUNTI*	
Altre Competenze	*2 PUNTI*	

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO **60 PUNTI**	3. Colloquio	*60 PUNTI*
3. Colloquio		**[MAX 60 PUNTI]**
Esperienze pregresse nello stesso o in analogo settore d'impiego		*MAX 6 PUNTI*
Conoscenza del servizio civile		*MAX 6 PUNTI*
Conoscenza dell'ente sede di progetto		*MAX 6 PUNTI*
Conoscenza del progetto di servizio civile scelto		*MAX 6 PUNTI*
Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile e l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto		*MAX 6 PUNTI*

Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio	*MAX 6 PUNTI*
Motivazioni generali del candidato per la prestazione della domanda di Servizio Civile	*MAX 6 PUNTI*
Predisposizione alla condivisione degli obiettivi proposti dal progetto	*MAX 6 PUNTI*
Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato	*MAX 6 PUNTI*
Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio	*MAX 6 PUNTI*

L'idoneità del candidato sarà definita dal raggiungimento della soglia minima di punteggio pari a 36/60 al colloquio individuale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI: La formazione generale verrà erogata on line in modalità sincrona e asincrona per il 50 % rispetto alle 42 ore dichiarate nel Sistema di Formazione S/FORM accreditato.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso Largo Alessandro Manzoni, 1, 00040, Marino (RM) e Via Cantore, 19, 20092, Cinisello Balsamo (MI) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line

MODULO	MATERIE	DURATA
Modulo I Accoglienza e presentazione del progetto	Presentazione del percorso formativo e delle sedi di attuazione del progetto. Accoglienza del gruppo e presentazione. Individuazione delle aspettative comuni e individuali. Aspetti sociali, economici e culturali e le loro criticità. La rete dei servizi e la comunità educante.	5 ore
Modulo II Agenda per lo Sviluppo Sostenibile	Introduzione all'Agenda 2030 e ai suoi obiettivi di sviluppo sostenibile. La storia e l'evoluzione della sostenibilità. L'importanza dell'Agenda 2030 per la comunità globale. Approfondimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile in riferimento al progetto. Gli strumenti e le strategie di monitoraggio e valutazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile. L'importanza dell'educazione e della sensibilizzazione alla sostenibilità nella promozione di comportamenti sostenibili. L'importanza del coinvolgimento dei giovani nella promozione degli obiettivi di sviluppo sostenibile. Il ruolo dell'Agenda 2030 nell'era post COVID-19.	10 ore
Modulo III Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria	Concetti di pace, diritti umani, nonviolenza e difesa non armata: definizioni e caratteristiche di questi concetti e la loro relazione tra di loro. Storia della pace e della nonviolenza: analisi delle principali teorie della pace e della nonviolenza e degli eventi storici significativi che hanno promosso questi concetti. Diritto internazionale umanitario e diritti umani: approfondimento sui principi e le regole del diritto internazionale umanitario e dei diritti umani e sul loro ruolo nella promozione della pace e della nonviolenza. La difesa non armata della Patria: analisi delle teorie e delle pratiche di difesa non armata della Patria e delle implicazioni per la sicurezza nazionale. Mediazione e risoluzione nonviolenta dei conflitti: tecniche e metodi per la mediazione e la risoluzione nonviolenta dei conflitti, sia a livello personale che a livello collettivo. Promozione della pace e della nonviolenza nella società: analisi delle politiche e delle strategie per la promozione della pace e della nonviolenza nella società, a livello locale, nazionale e internazionale. Etica e deontologia nella promozione della pace e della nonviolenza: riflessioni sulla responsabilità etica e deontologica dei professionisti che promuovono la pace e la nonviolenza nella società.	10 ore
Modulo IV	Le origini della non violenza: le influenze delle religioni, della	10 ore

Storia e figure della non violenza	filosofia e della cultura indiana. La figura di Mahatma Gandhi e la sua lotta non violenta per l'indipendenza dell'India. La non violenza come strumento di lotta per i diritti civili negli Stati Uniti: Martin Luther King Jr. e la marcia su Washington. La non violenza come strumento di lotta per la pace: il movimento pacifista degli anni '60 e '70. La figura di Nelson Mandela e la lotta non violenta contro l'apartheid in Sudafrica. Storia di Aldo Capitini: biografia e pensiero del filosofo italiano che è stato uno dei principali teorici della nonviolenza in Italia. Pietro Pinna: biografia del sacerdote e scrittore sardo che ha promosso la nonviolenza come stile di vita e che ha fondato il Movimento Nonviolento Sardo. Don Lorenzo Milani: biografia del sacerdote italiano che ha promosso l'educazione alla nonviolenza e alla cittadinanza attiva attraverso la scuola di Barbiana. Analisi delle opere principali di Capitini, Pinna e Milani che hanno affrontato il tema della nonviolenza, tra cui "L'educazione alla nonviolenza" di Capitini, "La nonviolenza come stile di vita" di Pinna e "Lettera a una professoressa" di Milani. Analisi delle pratiche nonviolente proposte da Capitini, Pinna e Milani, tra cui la non collaborazione, la disobbedienza civile, la nonviolenza attiva, la nonviolenza politica, l'educazione alla pace e alla giustizia sociale. Impatto della nonviolenza sulla società italiana e sulle lotte per i diritti civili, la pace e la giustizia sociale in Italia. Importanza della nonviolenza come strumento per affrontare i conflitti e promuovere la pace, i diritti umani e la democrazia nella società contemporanea.	
Modulo V La condizione giovanile in Italia	La popolazione giovanile in Italia: numeri e caratteristiche. I principali cambiamenti sociali e culturali che hanno influenzato la condizione giovanile negli ultimi decenni. Le principali sfide che i giovani affrontano oggi in Italia. Descrizione del Servizio Civile e delle sue finalità. Come il Servizio Civile può essere un'opportunità per promuovere l'educazione alla pace. Esperienze concrete di giovani che hanno svolto il Servizio Civile in progetti di pace	05 ore
Modulo VI Il conflitto e la sua trasformazione	Definizione di conflitto: analisi delle caratteristiche principali del conflitto e delle sue possibili cause. Tipologie di conflitto: differenze tra conflitti interpersonali, conflitti di gruppo, conflitti sociali, conflitti politici e conflitti internazionali. Conflitti armati: definizione, cause e conseguenze dei conflitti armati. La trasformazione del conflitto: analisi delle possibili vie per la trasformazione dei conflitti, dalla negoziazione alla mediazione, fino alla ricostruzione post-conflict. Risoluzione non-violenta dei conflitti: analisi della nonviolenza come strumento per risolvere i conflitti e promuovere la pace. Educazione alla pace: promozione di un'educazione alla pace attraverso la promozione di valori e pratiche di nonviolenza e di gestione positiva dei conflitti.	10 ore
Modulo VII L'obiezione di coscienza in Europa	Introduzione all'obiezione di coscienza. Definizione di obiezione di coscienza. Origini storiche e sviluppo nel tempo. Contesto attuale dell'obiezione di coscienza in Europa. Obiezione di coscienza e diritti umani. La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e l'obiezione di coscienza. La Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo e l'obiezione di coscienza. L'obiezione di coscienza come diritto fondamentale. Obiezione di coscienza e servizio civile. Servizio civile come alternativa al servizio militare. Obiezione di coscienza al servizio civile. Esperienze di obiezione di coscienza al servizio civile in Europa. Obiezione di coscienza e professioni sanitarie. Obiezione di coscienza al servizio sanitario. Limiti e controversie dell'obiezione di coscienza nelle professioni sanitarie. Regolamentazione dell'obiezione di coscienza in Europa. Obiezione di coscienza e libertà religiosa. Relazione tra obiezione di coscienza e libertà religiosa. Limiti dell'obiezione di coscienza in ambito religioso. Normative europee sulla libertà religiosa e l'obiezione di coscienza.	10 ore
Modulo VIII Strategia,	La pianificazione strategica e la sua importanza nell'organizzazione di progetti e attività. Analisi dei bisogni e delle risorse disponibili per la realizzazione di un progetto o un'attività. Sviluppo di obiettivi	10 ore

pianificazione e lavori di gruppo	e di una visione condivisa per il successo del progetto o dell'attività. Identificazione di strategie e di azioni specifiche per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Pianificazione delle attività e definizione dei ruoli all'interno del gruppo di lavoro. La gestione del tempo e delle risorse a disposizione nel contesto delle attività da svolgere. La valutazione dell'efficacia delle azioni svolte e la loro eventuale riprogettazione. La comunicazione interna ed esterna al gruppo di lavoro e al pubblico interessato.	
Modulo IX Laboratori educativi e didattici per la promozione	Introduzione ai laboratori educativi: Obiettivi e metodologie. Cenni storici e normativi sull'importanza dei laboratori educativi nelle scuole. Metodologie e approcci per organizzare i laboratori educativi. Ruolo dei laboratori educativi nella promozione del servizio civile. Laboratorio di cittadinanza attiva: sensibilizzazione alla partecipazione civica. Valori e principi della partecipazione civica. Azioni concrete per promuovere la partecipazione civica. Opportunità offerte dal servizio civile per la cittadinanza attiva. Laboratorio di educazione alla pace e alla nonviolenza: promozione del dialogo e del rispetto reciproco. Valori e principi della pace e della nonviolenza. Strategie per promuovere il dialogo e il rispetto reciproco. Possibilità offerte dal servizio civile per la promozione della pace e della nonviolenza. Laboratorio di sviluppo personale: valorizzazione delle competenze individuali. Valutazione delle proprie competenze e abilità.	05 ore
Modulo X Formazione e Informazione sui rischi connessi all'impiego dei Volontari in progetti di Servizio Civile	Scenari di rischio e compiti svolti dagli Operatori Volontari. Principali fattori di rischio nelle attività in relazione agli scenari di rischio. Misure generali e individuali di prevenzione e protezione Inquadramento della figura del preposto: compiti, obblighi, responsabilità. Definizione e individuazione dei fattori di rischio all'interno degli scenari di rischio e dei compiti con particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera. Individuazione misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione. Modalità di esercizio della funzione di controllo dell'osservanza da parte degli Operatori Volontari delle disposizioni normative di sicurezza, e di uso dei mezzi di protezione collettivi e individuali messi a loro disposizione. Tecniche di comunicazione e sensibilizzazione degli Operatori Volontari.	8 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: Percorsi di coesione per una cittadinanza resiliente

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2

- Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche (ISEE inferiori o pari ad Euro 15.000)

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 da caricare insieme al CV nella Domanda On Line (DOL)

- Azioni di informazione e sensibilizzazione: per favorire la partecipazione di giovani con difficoltà economiche al progetto proposto, e consentire pertanto un'efficace azione di informazione e sensibilizzazione finalizzata ad intercettare tali categorie di giovani con minori opportunità, l'Ente attuerà una serie di azioni specifiche da realizzarsi mediante accordi di collaborazione con partners progettuali, che per loro natura e capacità di informazione consentiranno di intercettare e pertanto informare sull'opportunità progettuale proposta, tale particolare categoria di giovani.

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: l'Ente, metterà a disposizione le seguenti risorse umane che potranno accompagnare gli Operatori Volontari con minori opportunità durante l'esperienza di Servizio Civile, al fine di agevolare il coinvolgimento e l'apprendimento attivo e acquisire un bagaglio di esperienze/competenze che divengano importanti strumenti di inclusione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 03 MESI

Ore dedicate al tutoraggio: 25

Le misure aggiuntive relative al Tutoraggio avverranno tramite Ente Terzo a partire dal 7° mese di avvio del progetto.